

**İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**

**MİMARLIK FAKÜLTESİ**

**BİRİM FAALİYET RAPORU**  
**2018**

**Ocak 2019**

## İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU.....	
I- GENEL BİLGİLER .....	
A. ÖZGÖREV VE ÖZGÖRÜŞ .....	1
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR .....	1
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER .....	2
1. Fiziksel Yapı .....	4
2. Örgüt Yapısı.....	5
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	7
4. İnsan Kaynakları.....	15
5. Sunulan Hizmetler .....	17
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	19
II- AMAÇ VE HEDEFLER .....	
A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ .....	20
B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER .....	21
III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....	
A. MALİ BİLGİLER .....	22
B. PERFORMANS BİLGİLERİ .....	22
IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....	23
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER .....	24

-İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

**BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU**

Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlaması, Endüstri Ürünleri Tasarımı, İç Mimarlık ve Peyzaj Mimarlığı Bölümelerinden oluşan İTÜ Mimarlık Fakültesi'nin Stratejik Plan Raporu 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı verilerini kapsamaktadır.

İTÜ Mimarlık Fakültesi'nin genel stratejik amacı çağdaş, katılımcı, yenilikçi, uluslararası ölçekte rekabet edebilen ve disiplinlerarası çalışmayı destekleyen eğitimi; akademik/idari insan kaynakları yönetimini; araştırma, geliştirme ve teknoloji üretimini; uygulama alanlarını ve bunları destekleyecek mekânsal ve bilişsel altyapıyı geliştirmektir. Fakültemiz Stratejik Planda belirlenmiş hedeflere ulaşma doğrultusunda çalışmalarına devam etmektedir.

Saygılarımla,

**Prof. Dr. M. Murat GÜL**  
Dekan

**I- GENEL BİLGİLER****A. ÖZGÖREV ve ÖZGÖRÜŞ****Özgörev**

İTÜ Mimarlık Fakültesinin misyonu; çağdaş, katılımcı, araştırmacı, ulusal ve küresel düzeyde yenilikçi, rekabet edebilen niteliklerde disiplinlerarası çalışma pratiğine sahip meslek insanı ve akademisyen yetiştirmektir.

**Özgörüş**

İTÜ Mimarlık Fakültesinin vizyonu disiplinlerarası işbirliğine açık, yenilikçi ve girişimci, ulusal ve küresel düzeyde öncü bir kurum olmaktadır.

**Değerler**

- Karar alma süreçlerinde katılımcı ve şeffaftır.
- Kararlarını bilimsel yöntemlere, tam ve doğru bilgiye dayandırır.
- Kararlarını bilimsel yöntemlere, tam ve doğru bilgiye dayandırır.
- Hedeflerinde ulusal ve küresel düzeyde yenilikçiliği benimser.
- Eğitimde, bilimsel çalışmalarında ve projelerde disiplinlerarası yaklaşımı ve takım çalışmasını destekler.
- Toplumsal sorumluluğunun farkında doğal ve kültürel değerlere saygılı, etik duygusuna sahip ve çevreye saygılıdır.
- Çalışmalarda birey, aile, toplum ve çevre sağlığını bütüncül olarak gözetir.
- Sağlıklı iletişim ortamının oluşmasını destekler.

**B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR**

İTÜ Mimarlık Fakültesi harcama yetki, görev ve sorumlulukları, 5018 Sayılı Kanun ile belirlenmiştir.

**Yetki**

Harcama yetkilisi; 5018 ve 5436 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunları uyarınca harcama birimlerine tahsis edilen ödeneklerin kullanımında yetkilidir. Bütçeye ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yönetici harcama yetkilisidir. Ödenek verilen harcama yetkilileri tahsis edilen ödenek tutarında harcama yapabilir.

**Görev**

Harcama yetkilisinin görevi; ödeme emrini düzenlemek üzere gerçekleştirmeye görevlilerini görevlendirmek ve mevzuatta belirlenen esaslara uygun olarak harcama talimatı vermektir.



## Sorumluluk

Harcama yetkilisi, harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından, ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve ayrıca bu kanun çerçevesinde yapmaları gereken diğer işlerden sorumludur.

## C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

### • Tarihçesi

İlk sivil mimar ve mühendislerin yetişmesi 1884 de “Hendese-i Mülkiye Mektebi”nin açılmasıyla başlamıştır. Daha önce askeri bir okul olan “Mühendishane-i Bahri-i Hümeyun” dan yetişen askeri elemanların çoğu yurtta inşaat ve mimarlık işlerinden kullanılıyordu. “Hendese-i Mülkiye Mektebi”nin ilk programlarında yol, köprü ve çeşitli bina inşaatları karışık olarak yer almış ve “İnşaat-Mimarlık” tek meslek halinde kabul edilmiş bulunmaktaydı. Okul 1909 yılında askeri idareden ayrılarak, “Nafia Nezareti” ne bağlanmış ve “Mühendis Ali” si olarak adlandırılmıştır. Mühendisliğin her dalında eleman yetiştiren okul Yol, Demiryolu, Su İşleri ve İnşaat-Mimarlık şubelerine ayrılmıştı. Üç yıllık ortak bir eğitimden sonra 4., 5. ve 6. sınıflarda öğrenciler ihtisas şubelerine ayrılarak, kol programlarına göre ders görünüyordu. 1936 yılına kadar devam eden bu programda kur'a ile yapılan ihtisas ayırımının sakıncaları anlaşılmış ve mimar olacaklar için ortak eğitim sırasında daha yararlı bilgiler verilebileceği düşünülverek üç yıllık süre iki yıla indirilmiş, şubelere girmek isteyenler onceleri kur'a ve daha sonra özel sınava tabi tutulmuşlardır.

“Yüksek Mühendis Mimar” yetiştiren mimarlık şubesi ilk mezunlarını 1940 yıldan itibaren vermeye başlamıştır. 1940 dan sonra ise mimarlık şubesi derslerinin birinci sınıfın ayrılmamasına ve özel program uygulanmasına karar verilmiştir.

1944 yılında çıkan Üniversiteler Kanunu ile 6 yıllık eğitim yapan ”Yüksek Mühendis Mektebi” on yarıyıl öğretim yapan ve ”İstanbul Teknik Üniversitesi” adıyla özerk bir öğretim kuruluşu olmuştur. Böylece ”Mimari Şubesi” de tamamen ayrı bir öğretim programı uygulayan ”Mimarlık Fakültesi” ne dönüşmüş ve kadrolarını genişletmiştir.

Bir yandan İkinci Dünya Savaşı sırasında mimarlık öğretimi alanındaki reform zorunluluğu, öte yandan da öğretim kadrosunun genişlemiş olması nedenleri ile 1955-60 yılları arasında yapılan reform çalışmaları sonucunda eğitim ve öğretim programları geliştirilmiştir. 1973 yılında ise Fakültedeki beş bilim dalı içinde mevcut bazı paralel kürsüler kaldırılarak, yerlerine yine beş bilim dalı içinde çalışma alanları daha belirginleşen on üç kürsü oluşturulmuştur. 1974-75 yıldan itibaren de İ.T.Ü.’deki ve dolayısıyla Mimarlık Fakültesi’ndeki on yarıyıllık öğretim süresi değiştirilerek, yerine sekiz yarıyıllık Lisans ve en az iki, en çok dört yarıyıllık Lisans Sonrası öğretim programları uygulamaya konmuştur.

Fakülte bünyesinde, 1983 yılında Şehir ve Bölge Planlaması Bölümü, 1993 yılında Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü ve 2002 yılında Peyzaj Mimarlığı ve İç Mimarlık Bölümleri (YÖK Başkanlığı, Yürütme Kurulu'nun 4.1.2002 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur.) kurulmuş ve yüksek öğrenime başlamıştır.

### • Yerleşkesi

İTÜ Mimarlık Fakültesi 52.000 m<sup>2</sup> toplam alanı bulunan İstanbul Teknik Üniversitesi'ne tahsisli hazine arazisi olan Taşkısla Yerleşkesini, İTÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, İTÜ Sürekli Eğitim Merkezi, İTÜ Rektörlüğü Güzel Sanatlar Bölümü ve İTÜ Bilim Merkezi ile birlikte kullanmaktadır. Taşkısla Yerleşkesi konumu, şehrin ana merkezine yakınlığı, diğer şehir içi



yerleşkelerle yakın olması (Maçka ve Gümüşsuyu) ve metro ile Maslak Yerleşkesine kolay ulaşılabilir olması yerleşkenin önemli avantajlarıdır. Yerleşkenin peyzaj bakımı, aydınlatma ve güvenlik sorunlarının çözümü istikametinde yapılan ihale ile restorasyon işlemine başlanmış ve bir bütün olarak bina çağas bir eğitim kurumu misyonunu yerine getirecek fiziki koşullara kavuşturulmaktadır.

- **Mevzuatı**

Fakültemizin kuruluşu ve faaliyetleri; 2547 Sayılı Yükseköğretim, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ile yapılan harcamalar ise 5018 Sayılı Kanun ile belirlenmiştir.

<b>MEVZUAT</b>	<b>TÜRÜ</b>	<b>Kabul Tarihi</b>
5761 Kuruluş Kanunu	Kanun	1944
2547 YÖK Kanunu	Kanun	04.11.1981
2914 Yükseköğretim Personel Kanunu	Kanun	11.10.1983
657 Devlet Memurları Kanunu	Kanun	14.07.1965
5018 Sayılı Kanun	Kanun	10.12.2003

## 1-FİZİKSEL YAPI

Tablolar, 31.12.2018 verilerini içermektedir.

<b>Birim alanı</b>	
	<b>Yüzölçümü (m<sup>2</sup>)</b>
Kapalı alan	35.100
Açık alan	40.950
<b>Toplam</b>	<b>76.050</b>

<b>Eğitim Alanları</b>	
	<b>Alan (m<sup>2</sup>)</b>
Derslik	6013
Laboratuvar	1197,2
<b>Toplam</b>	<b>7429,6</b>

<b>Sosyal Alanlar</b>		
	<b>Sayı</b>	<b>Alan(m<sup>2</sup>)</b>
Kantinler	4	488,8
Kafeteryalar	-	-
Yemekhaneler	2	637
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>1125,8</b>

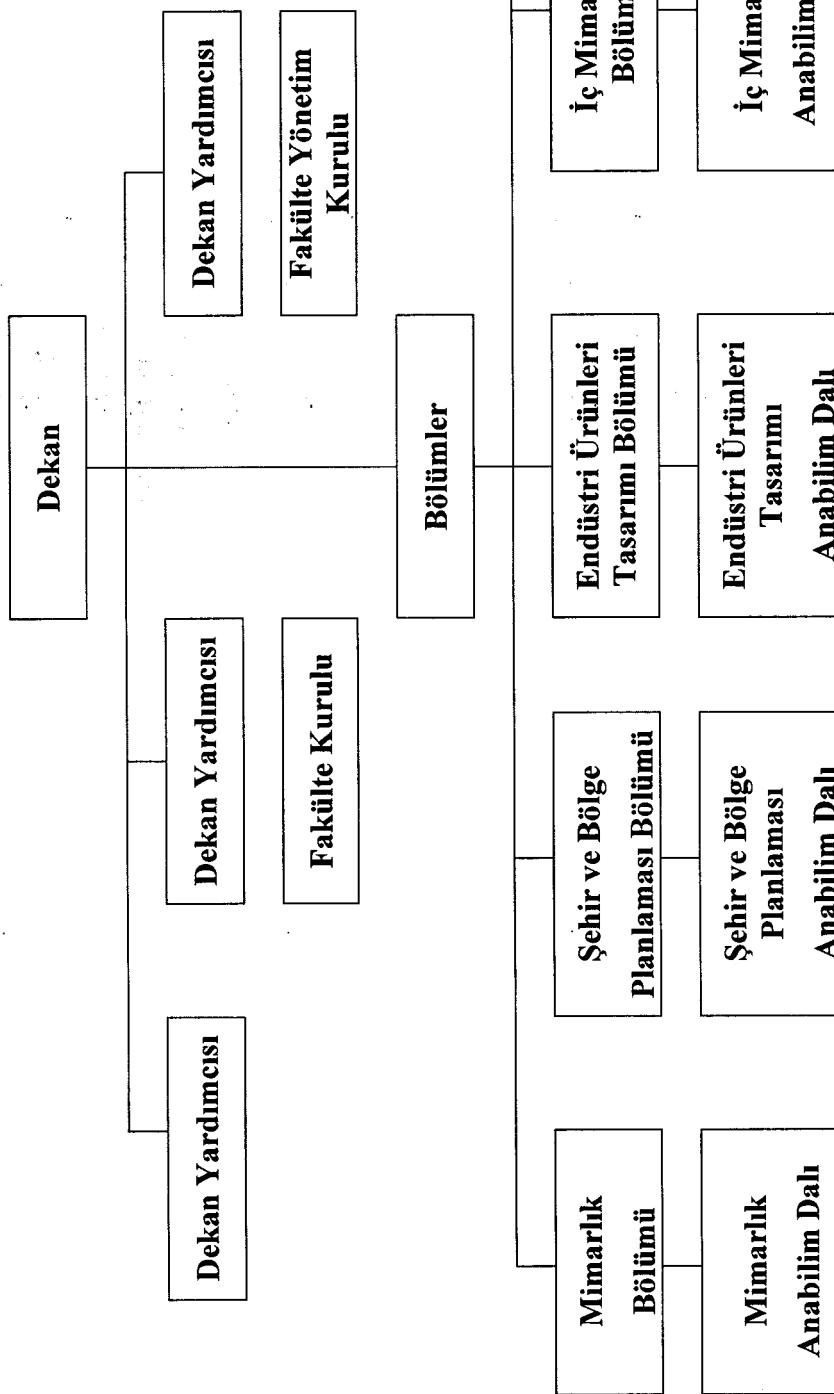
<b>Toplantı ve Konferans Salonları</b>		
	<b>Sayı</b>	<b>Alan (m<sup>2</sup>)</b>
Toplantı	2	86,1
Konferans	3	727,4
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>813,5</b>

<b>Akademik-İdari Personel Hizmet Alanları</b>		
	<b>Kapalı alan (m<sup>2</sup>)</b>	<b>Kullanan Sayısı</b>
Akademik Personel Çalışma Ofisi	3584,1	279
İdari Personel Çalışma Ofisi	419,3	22
<b>Toplam</b>	<b>4003,4</b>	<b>301</b>

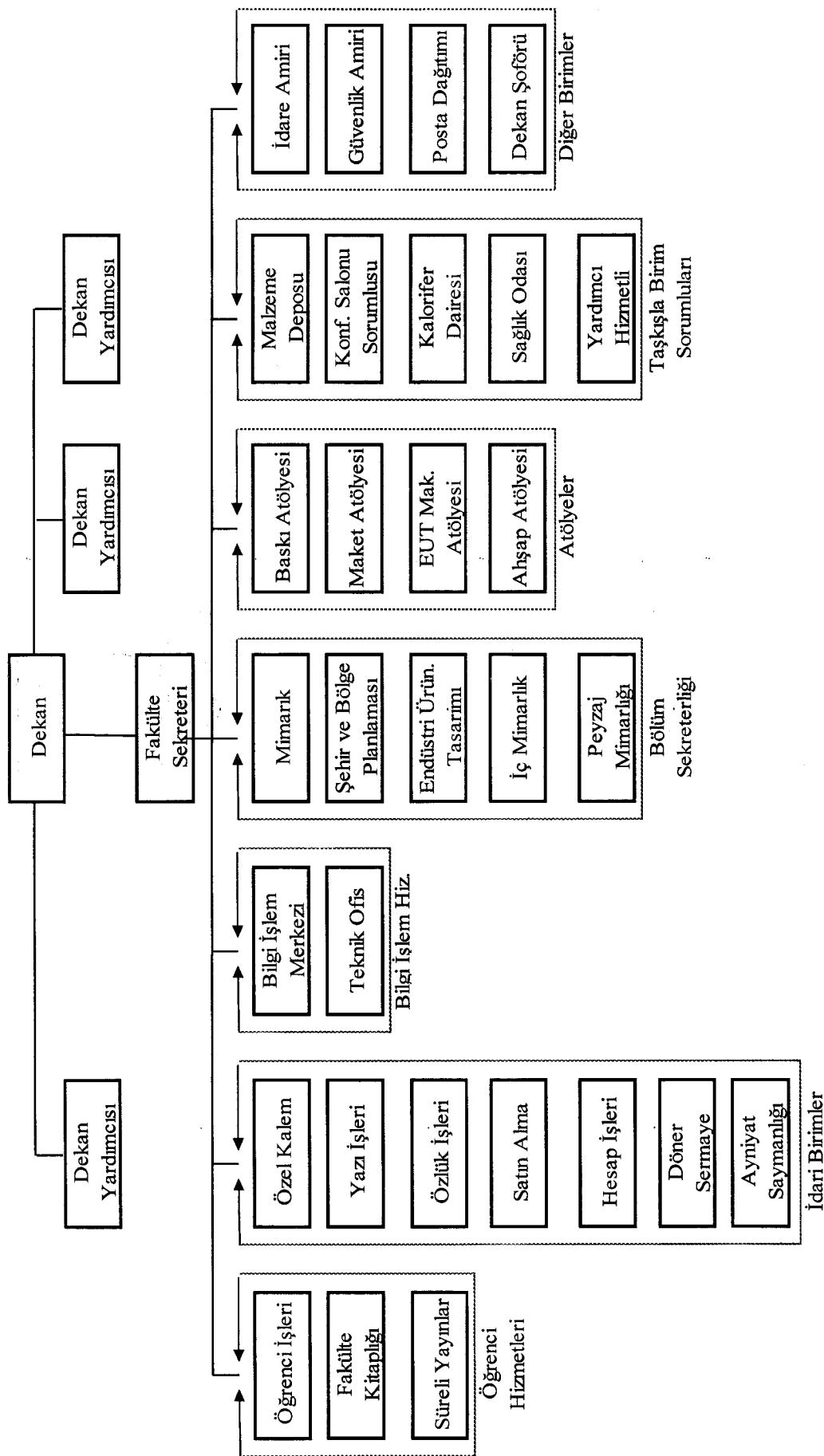
<b>Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları</b>		
	<b>Sayı</b>	<b>Alan (m<sup>2</sup>)</b>
Ambar	1	22,7
Arşiv	1	446,1
Atölye	7	682,7
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>1151,5</b>

**2. ÖRGÜT YAPISI**

**İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK FAKÜLTESİ AKADEMİK ÖRGÜT YAPISI**



## İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK FAKÜLTESİ İDARI ÖRGÜT YAPISI



### 3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

#### 3.1- Yazılımlar

Üniversite genelinde tüm laboratuvarlarda yüklü olan programlar BIM 1'de kullanılmaktadır. Bunlar:

#### Üniversite genelinde yüklü olan programlar (BIM 1, BIM 2)

Ansys 18.1	Matlab R2018b	SPSS 25
ESRI ARC GIS 10.2 , 10.3	Microsoft Project	SolidWorks 2017
Arena v11	Microsoft Office 2016	Etabs
Aspen 8.8	Microsoft Visual Studio 2013	Eset Antivirus
Autodesk AutoCad 2019	NetBeans IDE 8.2	Phoenics
AutoDeskt Revit	NetCad GIS 7.6	EndNote
AutoDeskt 3ds Max Design 2019	Minitab 16 statistical	PLAXIS
Bentley Maxsurf	PuTTY	Bentley MicroStation V8i

#### İlaveten kullanılan programlar (BIM 2, BIM 3)

Autodesk Fusion 360	QGIS	SharpDevelop 5.0 (C#)
GeoDa 1.12	Rhinoceros 6	SketchUp Free
GIMP 2.10.4	RStudio	JetBrains PyCharm
Google Earth	R for Windows (R-3.5.1)	Community 2018.2 (Python)

#### 3.2- Bilgisayarlar

Bilgisayarlar	
	Sayı
Masaüstü bilgisayar Sayısı	564
Taşınabilir bilgisayar Sayısı	595
<b>Toplam</b>	<b>1159</b>

#### 3.3. Kütüphane Kaynakları

Kütüphane Kaynakları	Sayısı
Kitap Sayısı	33.642 Kitap, 2379 Tez
Periyodik Yayın Sayısı	116 abone dergi (55.adet basılı, 8 adet basılı/elektronik, 53 adet elektronik dergi)+ 9171 ciltli yayın
Elektronik Yayın Sayısı	Merkez kütüphane sistemi içerisinde bulunan elektronik dergi ve elektronik kitap sayısı 2018 yılında güncellenmemiştir.
Optik Yayın Sayısı	6 Vcd, 78 Dvd
Diğerleri	94 video kaset
<b>Toplam</b>	<b>45.486 (Mimarlık Fakültesi Kütüphanelerine ait)</b>

İTÜ Mimarlık Fakültesinde 2 adet kütüphane bulunmaktadır.  
Genel Kütüphane - Süreli Yayınlar Kitaplığı

### 3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Çim Biçme Makineleri ve Traktörler	1		
Motorlu Tırpanlar	1		
Offset Baskı Makineleri		1	
Zımba Dikiş Makineleri		1	
Sarsma Makineleri		1	
Matbaa Tipi Kağıt Kesme Giyotinleri		2	
Çalışma Tezgahları		2	
Harç Makineleri		1	
Demir Bükme ve Kesme Makineleri		1	
Çivileme Makineleri		1	
Raptiyeleme Zımbalama Makineleri		1	
Briket İmalinde Kulllanılan Makineler		1	
Harç Tekne ve Kalıpları		21	
Diğer İnşaat Makineleri		2	
Su Terazileri		1	
Diğer İnşaat Aletleri		2	
Diğer İnşaat Makineleri ve Aletleri		1	
Torna Tezgahları ve Makineleri		12	
Bileme Makineleri		3	
Bükme ve Kırırmak Makineleri		4	
Kopya Makineleri		1	
Klavuz Çekme Makineleri		1	
Diş Çentik Açma Makineleri		1	
Freze Tezgahları ve Makineleri		11	
Taşlama Makineleri		8	
Zımparalamak Makineleri		19	
Öğütme (Değirmenler) Kırmak ve Doldurma Makineleri		2	
Palanya Tezgahları ve Makineleri		1	
Pres Makineleri		1	
Matkap Makineleri		33	
Kaynak Makinesi		8	
Taş Kesme Makineleri		2	
Kesme Makinesi		6	
Genel Amaçlı Diğer Atölye Makineleri		16	
Anahtar Takımları		38	
Sac Kesme Makasları		2	
Isı Tabancaları		2	
Perçin Tabancaları		3	
Mengeneler		17	
Diğer Genel Amaçlı Atölye Alet ve Gereçleri		6	
Yapıştırma Makineleri		1	
Motorlu Testereeler		8	
Kesim Makineleri		5	
Palanyalar		3	
Puantalama Makinesi		2	

Şerit Makinesi		1	
Kıl Testere		15	
Takım Bileme Makinesi		2	
3 Eksenli CNC Makinesi		1	
Zımpara Tabancası		10	
El Palanyası		2	
Akülü Vidalama Makinesi		2	
Polisaj Makinesi		1	
Gönye Makinesi		1	
Kalınlık Makinesi		1	
Toz Emme Makinesi		2	
3800 Gold Çizerli Yatar Daire		1	
Tezgah Üstü Yatar Daire Testere		1	
Dekopaj Testere		2	
Cam İşleme Aletleri Seramik Fırını		1	
Tekstil Makineleri ve Aletleri		1	
Karot Makinesi		2	
Kırma Makinesi		1	
Kompresörler		6	
Dizel Jeneratör		1	
Line Kesintisiz Güç Kaynağı		13	
Online Kesintisiz Güç Kaynağı		2	
Zemin Süpürme Makineleri	6		
Zemin Yıkama Makineleri	2		
Buzdolapları	6		
Mikserler		3	
Ağırlık Ölçme Cihaz, Alet ve Ekipmanları			12
Uzunluk Ölçme Cihaz ve Aletler			22
Mesafe ve Yükseklik Ölçme Cihaz ve Aletleri			24
Diğer Hassas Ölçü Aletleri			1
Geçirgenlik Ölçme Aleti			1
Hacim Ölçme Cihaz ve Aletleri			2
Nem ve Yoğunluk Ölçme ve Kontrol Cihazları			16
Güç Ölçerler			2
Gürültü Ölçerler			2
Kaydediciler			6
Veri Toplayıcılar			2
Işık Ölçerler			2
Ses Seviye Ölçerler			5
Diğer Akustik ve Elektro Akustik Cihazlar (Ölçüm ve Kayıt)			1
Lazerler			6
Etuvler, İnkübörler ve Durulayıcı Kurutucular			10
Basınç Ölçme Cihazları			1
Hız Ölçüm Cihazları			3
Laboratuvar Tipi Fırınlar			3
Laboratuvar Tipi Isıtıcılar ve Isı Reflektörleri			6

Rüzgar Ölçüm Setleri			1
Rüzgar Türbinleri			1
Hava İstasyonları			1
Global Radyasyon Ölçüm Cihazı			1
GPS Cihazları ve Kayıtçılar			1
Toprak Ölçüm Araçları			1
Araştırma Ve Üretim Amaçlı Cihaz Ve Aletler			8
Müzik Aletleri ve Aksesuarları		1	
Gaz Maskeleri		12	
Data Eldivenler		2	
Derin Dondurucular		3	
Turnikeli Geçiş Sistemleri		8	
Dedektörler ve Sensörler		2	
Dijital Kayıt Sistemleri		1	
Diğer Güvenlik Kamera Sistemleri		8	
Diğer Kontrol ve Güvenlik Sistemleri		2	
Yanın Söndürme Cihazları		53	
Masaüstü Bilgisayar	36	528	
Ekranlar	36	382	
Taşınabilir Bilgisayar		595	
Harici CD ve DVD Yazıcıları ve Okuyucuları		4	
Barkod Yazıcılar ve Okuyucular, Optik Okuyucular	1	1	
Yazıcılar	27	263	
Tarayıcılar	7	74	
Çiziciler		2	
Harici Yedekleme Cihazları		181	
Diğer Bilgisayar Çevre Birimleri		25	
Fotokopi Makineleri	2	7	
Faks Cihazları	1		
Modemler (SDH ve Erişim Cihazları)		5	
Switchler (Anahtarlar)		50	
Hublar		13	
İletişim Ağ Cihazları		12	
Diğer Network Cihazları		36	
Projktörler (Projeksiyon Cihazları)		121	
Tepegözler (Slayt Cihazları)		6	
Projeksiyon Perdeleri		25	
Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları		8	
Televizyonlar	1	14	
Videolar		5	
Video Konferans Sistemleri		1	
Mikrofonlar		2	
Yön Bulma Cihazları		5	
Dijital Ses ve Görüntü Kaydediciler		3	
Gece Görüş Kameraları		3	
Sürekli Çekim Kameraları		19	

Dijital Kameralar		23	
Fotoğraf Makineleri		106	
Klimalar	22		
Evrap İmha Makineleri	4		
<b>TOPLAM</b>	<b>153</b>	<b>2938</b>	<b>141</b>

## LABORATUVARLAR

<b>Laboratuvarlar</b>	
<b>Laboratuvar ismi</b>	<b>Alan (m<sup>2</sup>)</b>
İnovasyon ve Modelleme Laboratuvarı	79
Fiziksel Çevre Kontrolü Lab.	297,8
Yapı Malzemesi Lab.	91,7
Restorasyon Lab.	104,4
Bilgi İşlem Laboratuvarları BIM 1-BIM 2-BIM 3	541,8
EUT Hızlı Prototipleme ve Yapım Laboratuvarı	82,5

## **31.12.2018 Tarihi İtibarıyle Taşınır ve Taşınmaz Mal Programında Kayıtlı Bulunan Birim Envanteri**

	<b>Cinsi</b>	<b>Sayı</b>
1.	Çim Biçme Makineleri ve Traktörler	1
2.	Motorlu Tırpanlar	1
3.	Ofset Baskı Makineleri	1
4.	Zımba Dikiş Makineleri	1
5.	Sarsma Makineleri	1
6.	Matbaa Tipi Kağıt Kesme Giyotinleri	2
7.	Çalışma Tezgahları	2
8.	Harç Makineleri	1
9.	Demir Bükme ve Kesme Makineleri	1
10.	Çivileme Makineleri	1
11.	Raptiyeleme Zımbalama Makineleri	1
12.	Briket İmalinde Kullanan Makineler	1
13.	Harç Tekne ve Kalıpları	21
14.	Diğer İnşaat Makineleri	2
15.	Su Terazileri	1
16.	Diğer İnşaat Aletleri	2
17.	Diğer İnşaat Makineleri ve Aletleri	1
18.	Torna Tezgahları ve Makineleri	12
19.	Bileme Makineleri	3
20.	Bükme ve Kırırma Makineleri	4
21.	Kopya Makineleri	1
22.	Klavuz Çekme Makineleri	1
23.	Diş Çentik Açma Makineleri	1
24.	Freze Tezgahları ve Makineleri	11
25.	Taşlama Makineleri	8
26.	Zımparalama Makineleri	19
27.	Öğütme (Değirmenler) Kırm ve Doldurma Makineleri	2
28.	Palanya Tezgahları ve Makineleri	1

29.	Pres Makineleri	1
30.	Matkap Makineleri	33
31.	Kaynak Makinesi	8
32.	Taş Kesme Makineleri	2
33.	Kesme Makinesi	6
34.	Genel Amaçlı Diğer Atölye Makineleri	16
35.	Anahtar Takımları	38
36.	Sac Kesme Makaslari	2
37.	Isı Tabancaları	2
38.	Perçin Tabancaları	3
39.	Mengeneler	17
40.	Diger Genel Amaçlı Atölye Alet ve Gereçleri	6
41.	Yapıştırma Makineleri	1
42.	Motorlu Testereler	8
43.	Kesim Makineleri	5
44.	Palanyalar	3
45.	Puantalama Makinesi	2
46.	Şerit Makinesi	1
47.	Kıl Testere	15
48.	Takım Bileme Makinesi	2
49.	3 Eksenli CNC Makinesi	1
50.	Zımpara Tabancası	10
51.	El Palanyası	2
52.	Akülü Vidalama Makinesi	2
53.	Polisaj Makinesi	1
54.	Gönye Makinesi	1
55.	Kalınlık Makinesi	1
56.	Toz Emme Makinesi	2
57.	3800 Gold Çizerli Yatar Daire	1
58.	Tezgah Üstü Yatar Daire Testere	1
59.	Dekopaj Testere	2
60.	Cam İşleme Aletleri Seramik Fırını	1
61.	Tekstil Makineleri ve Aletleri	1
62.	Karot Makinesi	2
63.	Kırma Makinesi	1
64.	Kompresörler	6
65.	Dizel Jeneratör	1
66.	Line Kesintisiz Güç Kaynağı	13
67.	Online Kesintisiz Güç Kaynağı	2
68.	Zemin Süpürme Makineleri	6
69.	Zemin Yıkama Makineleri	2
70.	Buzdolapları	6
71.	Mikserler	3
72.	Ağırlık Ölçme Cihaz, Alet ve Ekipmanları	12
73.	Uzunluk Ölçme Cihaz ve Aletler	22
74.	Mesafe ve Yükseklik Ölçme Cihaz ve Aletleri	24
75.	Diger Hassas Ölçü Aletleri	1
76.	Geçirgenlik Ölçme Aleti	1
77.	Hacim Ölçme Cihaz ve Aletleri	2

78.	Nem ve Yoğunluk Ölçme ve Kontrol Cihazları	16
79.	Güç Ölçerler	2
80.	Gürültü Ölçerler	2
81.	Kaydediciler	6
82.	Veri Toplayıcılar	2
83.	Işık Ölçerler	2
84.	Ses Seviye Ölçerler	5
85.	Diger Akustik ve Elektro Akustik Cihazlar (Ölçüm ve Kayıt)	1
86.	Lazerler	6
87.	Etüvler, İnkübörler ve Durulayıcı Kurutucular	10
88.	Basınç Ölçme Cihazları	1
89.	Hız Ölçüm Cihazları	3
90.	Laboratuvar Tipi Fırınlar	3
91.	Laboratuvar Tipi Isıtıcılar ve Isı Reflektörleri	6
92.	Rüzgar Ölçüm Setleri	1
93.	Rüzgar Türbinleri	1
94.	Hava İstasyonları	1
95.	Global Radyasyon Ölçüm Cihazı	1
96.	GPS Cihazları ve Kayıtçılar	1
97.	Toprak Ölçüm Araçları	1
98.	Araştırma Ve Üretim Amaçlı Cihaz Ve Aletler	8
99.	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	1
100.	Gaz Maskeleri	12
101.	Data Eldivenler	2
102.	Derin Dondurucular	3
103.	Turnikeli Geçiş Sistemleri	8
104.	Dedektörler ve Sensörler	2
105.	Dijital Kayıt Sistemleri	1
106.	Diger Güvenlik Kamera Sistemleri	8
107.	Diger Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	2
108.	Yanın Söndürme Cihazları	53
109.	Masaüstü Bilgisayar	564
110.	Ekranelar	418
111.	Taşınabilir Bilgisayar	595
112.	Harici CD ve DVD Yazıcıları ve Okuyucuları	4
113.	Barkod Yazıcılar ve Okuyucular, Optik Okuyucular	2
114.	Yazıcılar	290
115.	Tarayıcılar	81
116.	Çiziciler	2
117.	Harici Yedekleme Cihazları	181
118.	Diger Bilgisayar Çevre Birimleri	25
119.	Fotokopi Makineleri	9
120.	Faks Cihazları	1
121.	Modemler (SDH ve Erişim Cihazları)	5
122.	Switchler (Anahtarlar)	50
123.	Hublar	13
124.	İletişim Ağ Cihazları	12
125.	Diger Network Cihazları	36
126.	Projektörler (Projeksiyon Cihazları)	121

127.	Tepegözler (Slayt Cihazları)	6
128.	Projeksiyon Perdeleri	25
129.	Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları	8
130.	Televizyonlar	15
131.	Videolar	5
132.	Video Konferans Sistemleri	1
133.	Mikrofonlar	2
134.	Yön Bulma Cihazları	5
135.	Dijital Ses ve Görüntü Kaydediciler	3
136.	Gece Görüş Kameraları	3
137.	Sürekli Çekim Kameraları	19
138.	Dijital Kameralar	23
139.	Fotoğraf Makineleri	106
140.	Klimalar	22
141.	Evrak İmha Makineleri	4
<b>TOPLAM</b>		<b>3232</b>

#### 4. İNSAN KAYNAKLARI

##### Akademik Personel

	Akademik Personel			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
<b>Profesör</b>	48	-	48	48	-
<b>Doçent</b>	31	-	31	31	-
<b>Dr. Öğr. Üyesi</b>	50	-	50	50	-
<b>Öğretim Görevlisi</b>	15	-	15	15	-
<b>Araştırma Görevlisi</b>	63	-	63	63	-
<b>Toplam</b>	<b>207</b>		<b>207</b>	<b>207</b>	

##### Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Kişi Sayısı
Dr. Öğr. Üyesi Luca ORLANDİ	İtalya	Mimarlık	1
Dr. Öğr. Üyesi Michael Stefan BITTERMANN	Almanya	Mimarlık	1
Öğr.Gör. Dr. Sonya Grace TURKMAN	ABD	İç Mimarlık	1
<b>Toplam</b>			<b>3</b>

##### Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	5	28	16	25	63	70
Yüzde	2.42	13.52	7.72	12.07	30.47	33.80

##### Akademik Unvana Göre Personelin Kadın – Erkek Dağılımı

	Kadın	Erkek	Toplam
<b>Profesör</b>	36	12	48
<b>Doçent</b>	11	20	31
<b>Dr. Öğr. Üyesi</b>	30	20	50
<b>Öğretim Görevlisi</b>	9	6	15
<b>Araştırma Görevlisi</b>	42	21	63
<b>Toplam</b>	<b>128</b>	<b>79</b>	<b>207</b>
<b>Yüzde</b>	<b>61.83</b>	<b>38.17</b>	<b>% 100</b>

## İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
<b>Genel İdari Hizmetler</b>	22	24	44
<b>Teknik Hizmetleri Sınıfı</b>	12	5	17
<b>Yardımcı Hizmetli</b>	5	5	10
<b>Toplam</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>73</b>

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
<b>Kişi Sayısı</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>7</b>
<b>Yüzde</b>	<b>12.83</b>	<b>7.69</b>	<b>17.94</b>	<b>43.59</b>	<b>17.95</b>

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>17</b>
<b>Yüzde</b>	<b>5.12</b>	<b>17.95</b>	<b>23.08</b>	<b>7.69</b>	<b>2.57</b>	<b>43.59</b>

İdari Personelin Yaşı İtibarıyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>	-	1	12	5	15	6
<b>Yüzde</b>	0	2.56	30.76	12.83	38.47	15.38

İdari Personelin Kadın-Erkek Dağılımı		
	Kadın	Erkek
<b>Kişi Sayısı</b>	<b>12</b>	<b>27</b>
<b>Yüzde</b>	<b>%30.76</b>	<b>%69.24</b>

## 5. SUNULAN HİZMETLER

**2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Birim program sayılarına ait sayısal bilgiler aşağıdaki tablolarda gösterilmektedir.**

<b>Lisans Eğitim Programları</b>	
<b>Lisans Programları</b>	<b>Uluslararası Ortak Lisans Programları</b>
1. Mimarlık (%30 İngilizce)	1. -
2. Mimarlık (%100 İngilizce)	2. -
3. Şehir ve Bölge Planlaması(%30 İngilizce)	3. -
4. Şehir ve Bölge Planlaması(%100 İngilizce)	4. -
5. Endüstri Ürünleri Tasarımı (%100 İngilizce)	5. -
6. İç Mimarlık(%30 İngilizce)	6. -
7. Peyzaj Mimarlığı (%100 İngilizce)	7. -
<b>Toplam: 7</b>	

## Öğrenci sayıları

<b>Lisans Öğrenci Sayıları</b>			
<b>Birim/Bölüm Adı</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kız</b>	<b>Toplam</b>
Mimarlık	658	708	<b>1366</b>
Şehir ve Bölge Planlaması	136	399	<b>535</b>
Endüstri Ürünleri Tasarımı	104	245	<b>349</b>
İç Mimarlık	69	239	<b>308</b>
Peyzaj Mimarlığı	33	185	<b>218</b>
<b>Toplam</b>	<b>1000</b>	<b>1776</b>	<b>2776</b>

**2017-2018 öğretim yılı verilerini içermektedir.**

## **DESTEK HİZMETLERİ**

### **Sağlık Hizmetleri**

Fakültemiz binasında İTÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı bir adet Sağlık Odası mevcuttur.

### **Beslenme Hizmetleri**

Fakültemiz binasında İTÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı 1 adet Öğrenci yemekhanesi ve 1 adet Akademik/İdari Personel yemekhanesi mevcuttur.

### **Kütüphane Hizmetleri**

Fakültemizde 1 adet Genel Kütüphane ve 1 adet Süreli Yayınlar Kütüphanesi bulunmaktadır.

### **Temizlik Hizmetleri**

Fakültemiz binasında İTÜ İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından işlemleri yapılan 12 Temizlik Personeli çalışmaktadır.

### **Güvenlik Hizmetleri**

Fakültemiz binasında Fakülteye bağlı 1, İTÜ İdari ve Mali İşler Başkanlığına bağlı 17 güvenlik personeli çalışmaktadır.

## **6. YÖNETİM ve İÇ KONTROL SİSTEMİ**

Fakültemiz Satın alma süreci aşağıda çıkartılmıştır.

1. Önce İhtiyaç listesi çıkartılır ve Fakülte Sekreteri (Gerçekleştirme Görevlisi) tarafından Dekana (Harcama Yetkilisi) sunulur.
2. İhtiyaç listesi Dekan (Harcama Yetkilisi) tarafından incelenir. Kontrolü yapıldıktan sonra onaylanır.
3. Fiyat araştırması yapılır. Satınalma Memuru tarafından imzalı en az 3 teklif alınır. (\*)
4. İhale onay belgesi, piyasa araştırma formu, yaklaşık maliyet cetveli olur yazısı ve teklifler onaya sunulur. Onayı imzalayacak olanlar Fakülte Sekreteri (Gerçekleştirme Görevlisi) ve Dekan (Harcama Yetkilisi) dır.
5. Onay sonrası mal-malzeme ilgili firmadan ambara gelir ve faturası ile birlikte (irsaliyeli fatura ise yoksa irsaliyeli gelir)
6. Ayniyat Saymanı gerekli kontrolleri yapar, ayniyatı kesilir muayene kabul komisyonu tutanlığı imzalanır ve mal teslim alınır.
7. Ödeme emri belgesi düzenlenilen imzadan sonra evraklar ayrılır ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı Muhasebe birimine ödemeyin yapılması için gönderilir. (İlgili Muhasebe Yetkilisinin imzasından sonra vezneden hesaba ödeme aktarılır. (\*\*))

(\*) Bazı alımlarda Teknik Şartname hazırlanır (Bilgisayar veya Data show gibi)

(\*\*) Bazı satınalmalarda hakediş raporu doldurulur ve karşılıklı imzadan sonra ödeme evrakına eklenir.

## II- AMAÇ ve HEDEFLER

### A) BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Eğitim, araştırma ve uygulama alanında çok yönlü ve kapsamlı amaç ve hedefleri bulunan birim; eğitimde uluslararası işbirliklerini geliştirmek, kapsayıcılığı ve çeşitliliği desteklemek, sektör ile ilişkileri öğrencilerle ilişkileri sağlamlaştırarak güçlendirmek ve mesleği tanıtmak; araştırma, geliştirme ve teknoloji alanında yayın ve proje sayısını artırmak, disiplinler arası çalışmayı desteklemek, etkin kaynak kullanımını sağlamak ve toplum odaklı çalışmaları yönlendirmek; uygulama alanında İTÜ Ari Teknokent'te faaliyetleri artırmak, uygulama bazlı projeleri artırmak, danışmanlık hizmetlerini sürdürmek ve ilişkileri sağlamlaştırmak adına Danışma Kurulları oluşturmak başlıklarında hedefler belirlemiştir. Bu hedeflere ulaşabilmek adına etkin akademik ve idari insan kaynakları planlaması, geliştirilmesi ve takibi ve gerekli altyapının sağlanması konusunda da çalışmalarına devam etmektedir.

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Değişim ve Gelişimi Hedefleyen Eğitim – Öğretim	1.Eğitim ve Öğretim Altyapısını Geliştirmek 2.Eğitim ve Öğretimin Sürekli İyileştirilmesini Sağlamak 3.Disiplinler Arası Eğitim ve Öğretimi Yaygınlaştırmak 4.Küresel Düzeyde Yarışan, Nitelik ve Sayıda Öğretim Üyesine Sahip Olmak 5.Tüm Programlarda %100 İngilizce Eğitim Sunmak
Çıktı Odaklı, Disiplinler Arası ve Topluma Fayda Sağlayan Araştırma	1.Küresel Düzeyde Ar-Ge Çıktıları Üretmek 2.Araştırma Alanında Bölümler Arasındaki Entegrasyonu Geliştirmek
Uluslararası İlişkilerde Etkin İşbirliği	1.Yurt Dışında İşbirliği İçinde Olunan Üniversite Ağını Geliştirme 2.Uluslararası Bilinirliği Artırmak
Çok Yönlü, Etkin Ve Sürdürülebilir Üniversite Sanayi İşbirliği (Üsi)	1.Üniversite Sanayi İşbirliğini Artırmak ve Etkin Bir Şekilde Yürütmek
Katılımcı ve Şeffaf Yönetişim, Artan Özgelir ve Toplumdaki İTÜ Algısının Güçlendirilmesi	1.Fakülte İdari İşleyişinin Etkinliğini Artırmak 2.Fakülte Öz Gelirlerini Artırmak 3.Fakülte Bilinme ve Algısının Güçlendirilmesi 4.Sosyo-Kültürel Ortamların Geliştirilmesi 5.Öğrenci Bağlılığı ve Mezun Aidiyetini Geliştirmek
Taşkışla'nın Korunması ve Geliştirilmesi	1.Taşkışla'yı Korumak ve Gelişen İhtiyaçlar Çerçevesinde Mekânsal Optimizasyonunu Sağlamak 2.Taşkışla'yı 24 Saat Yaşar Hale Getirmek

(2017-2021 Fakültemiz Stratejik Planı'nda yer almaktadır.)

## **B) TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER**

İTÜ Mimarlık Fakültesi'nin temel politikası, ülkemize faydalı ve örnek insanlar yetiştirecek eğitim-öğretim; ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ortama katkıda bulunan araştırma, uygulamalar ve diğer etkinliklerle topluma hizmet eden; uluslararası düzeyde rekabet eden, şeffaf yönetim modellerini benimsemiş bir kurum olmaktadır. Ayrıca Fakültemizin uluslararası bilinirliliği ve saygın sıralamalardaki yerinin artırılması önceliklidir. Bu temel politika için Fakültemiz Stratejik Plan çalışmaları tamamlanmıştır. Üniversitelerin kendi kaynaklarını yaratarak kullanımında kolaylık sağlanması, gelecekte İTÜ Mimarlık Fakültesi'nin özellikle sanayi ve uygulama ile ilişkisini güçlendirecek ve bu yönde önemli mali kaynaklar oluşturulabilecektir.

### III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A. MALİ BİLGİLER

##### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

###### Bütçe Giderleri

2018 Yılı Ekonomik Bazda Ödenek ve Harcamalar (TL)					
Ekonominik Açıklama	Başlangıç Ödeneği	Yıl Sonu Ödeneği	Harcama	H./Bö (%)	H./Y.S.Ö . (%)
01 Personel Giderleri	20.890.000,00	20.781.000,00	20.777.617,00	%99,46	%99,98
02 Sos. Güv.Kur.De.Pr.G.	3.081.000,00	3.195.000,00	3.190.717,00	%103,56	%99,86
03 Mal ve Hiz.Alım Gid.	97.000,00	112.000,00	109.212,00	% 112,59	% 97,51
05 Cari Transferler					
06 Sermaye Giderleri					
07 Sermaye Transferi					
<b>TOPLAM</b>	<b>24.068.000,00</b>	<b>24.088.000,00</b>	<b>24.077.546,00</b>		

B.Ö. Başlangıç Ödeneği/Y.S.Ö.Yıl Sonu Ödeneği/H. Harcama

#### B. PERFORMANS BİLGİLERİ

###### Araştırma Projeleri

2018 yılı Bilimsel Araştırma Projelerinin dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı 2018					
PROJELER	Önceki Yılda Devreden	Yıl İçinde Eklenen	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan	Toplam Ödenek TL
T.C. Kalk. Bak.	0	0	0	0	0,00
Diger Bakanlıklar	0	0	0	0	0,00
TÜBİTAK	4	1	5	4	88.687,50
Bilimsel Araştırma Proj.	55	29	84	44	520.220,05
SANTEZ	0	0	0	0	0,00
TUJJB	0	0	0	0	0,00
AB PROJELERİ*	3	0	3	0	224.150,95
İSTKA	0	0	0	0	0,00
<b>Toplam</b>					<b>833.058,50</b>

\*1 €=5,6892 £ alınmıştır.

## **IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

### **A- ÜSTÜNLÜKLER**

- Öğretim elemanlarının sayısı ve niteliği
- Öğretim elemanlarının dünyadaki kurum ve kuruluşlarla olan ilişkisi
- Öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarındaki zengin çeşitlilik
- Mesleki yarışmalar kazanmış, uygulama alanında deneyimli öğretim elemanlarının varlığı
- Öğretim elemanlarının üniversite dışındaki akademik bağlantılarının zenginliği
- Fakültenin kuruluşundan beri gelen tecrübe ve bilgi birikimi, görünürlüğü ve saygınlığı
- Sektörde Fakülte hakkında uzun yillardır oluşan olumlu imaj
- Lisans ve lisansüstünde yüksek tercih edilme oranı, nitelikli öğrenci alımı
- Lisansüstü programların çeşitliliği, disiplinlerarası programların varlığı
- Üstün nitelikli lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin olması (araştırmacı insan gücü)
- Kendini geliştiren ve değişimlere uyum sağlayabilen eğitim programı yapısı
- Seçme ders konularının çeşitliliği ve sayısı
- Programlar arasındaki ilişkilerdeki esneklik
- Uluslararası değişim programlarının başarılı şekilde sürdürülmesi
- Fakültenin şehir içindeki konumu
- Mezunların, kamu ve özel kurumların Fakültedeki bölümler ile işbirliğini sürdürmede istekli olması
- Bilimsel araştırmaların sürekliliği ve nitelikli oluşu, araştırmalar için üniversitede çok disiplinlilik olanakları
- Çeşitli alanlarda güncel altyapıya sahip laboratuvarların bulunması
- İTÜ BAP desteklerinin geniş kapsamlı olması
- Üniversite bünyesinde araştırma fonlarının tanıtımında ve proje yazımına yardımcı olan birimin varlığı

### **B- ZAYIFLIKLER**

- Sürekli gelişim için gereken değişimin ihtiyacı olan kurumsal esnekliğin kaybı
- Sistemsel performans ölçümünün yapılamaması ve kaynakların performansa bağlı olarak tâhsisinin sağlanamaması
- Yapılan çalışmalar ve faaliyetlerin görünürlüğünün yeterli seviyede olmaması
- Bazı alanlarda öğretim üyelerinin uygulamaya ilişkilerinin kopması, yeterli sektör tecrübesine sahip olmaması
- Eski anabilim dalı yapısı üzerinden kurgulanan görev bütçesinin bir kısım öğretim üyesinin araştırma/geliştirme faaliyetlerinden, bir kısmının da tasarımdan kopmasına neden olması
- Lisansüstü tez konuları ve araştırma alanları için stratejik plan doğrultusunda makro planlanmanın yapılmamış olması
- Lisansüstü tez konularının ve çalışmalarının endüstri/meslek pratiği ile bağlantısının yeterince kurulamamış olması
- Döner sermaye koşullarının seri ve esnek iş yapmaya uygun olmaması
- Dersler arasında yeterli seviyede eşgüdüm sağlanamaması
- Patente dönüştürülebilecek potansiyele sahip ürün geliştirme faaliyetlerinin azlığı

## C- OLANAKLAR

- Sektör ve düzenleyici kurumlar ile iş birliği potansiyellerinin zenginliği
- İTÜ'nün prestijinden kaynaklanan işbirliği fırsatları
- İTÜ Ariteknokent'teki firmalar ile projeler geliştirme olanakları
- İTÜ Ariteknokent'te girişimcilik için şirket kurma destekleri
- İstanbul'da tasarım, üretim ve müşavirlik firmalarının sunduğu geniş iş birliği fırsatları
- İstanbul'un dünya şehri olarak gelişmesi, kültürel ve fiziksel çevrenin biçimlenmesinde Mimarlık Fakültesi disiplinlerine artan ölçüde gereksinim duyulması
- Araştırma kurumlarının teşvik sayılarının ve fonlarının artış göstermesi
- Uluslararası iş birliği fırsatlarının varlığı ve geliştirilme potansiyelinin yüksek oluşu
- Uluslararası değişim programlarına bağlı olarak öğrenci ve öğretim üyesi değişiminin sağlanması
- Avrupa Birliği tarafından desteklenen projelere entegre olabilme potansiyeli
- Disiplinler arası çalışmaların yaygınlaştırılabilme potansiyelinin yüksekliği

## D- TEHDİTLER

- Kurum ve kuruluşların üniversitelerle çalışma konusunda motivasyon eksikliği
- Akademi dışı ortam ve unsurlarla (meslek pratiği, endüstri ve toplum) yeterli ve güçlü bir diyalog kurulamamış olması
- Meslek yasaları ile ilgili belirsizliklerin bulunması
- Yeni kurulan özel üniversitelerdeki rakip programların varlığı ve öğretim üyelerinin özel üniversitelere geçmesi

## V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

İTÜ Mimarlık Fakültesi Türkiye'de eğitimde öncü kurumlardan birisi olması, akademik personeli ve öğrencilerinin üstün nitelikleri, İstanbul'da ve İTÜ içinde bulunması nedeniyle Türkiye'de öncü ve lider, yurtdışında ise işbirliği için aranılan ve öğrenci değişiminde öncelikli tercih edilen bir konumdadır. İTÜ Mimarlık Fakültesi'nin; Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama, Endüstri Ürünleri Tasarımı, İç Mimarlık ve Peyzaj Mimarlığı alanlarında eğitimde kalite çalışmalarına Türkiye çapında ulusal ve uluslararası düzeyde önderlik yapması hem eğitimde kalite çalışmalarının düzeyini yükseltmiş ve hem de uluslararası düzeyde tanınmışlığını artırmıştır.

## **İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI<sup>1</sup>**

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlar dayanmaktadır. Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.<sup>2</sup> (ITU Mimarlık Fakültesi – 15/Ocak/2019)



Prof. Dr. M. Murat GÜL  
Dekan

<sup>1</sup>Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

<sup>2</sup> Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.